



**AUDIZIONE 8° COMMISSIONE CONSIGLIO REGIONALE SARDEGNA
CAGLIARI 15 NOVEMBRE 2012
CONTRIBUTO DELLA CONFEDERAZIONE SINDACALE SARDA**

Breve Premessa

La Confederazione Sindacale Sarda - CSS ringrazia per questa ulteriore convocazione che segue alla audizione del 18 luglio 2012 che, per la momentanea assenza della UGL, è stata dedicata totalmente alla nostra Organizzazione.

Ci aspettavamo, dunque, come annunciatoci allora, un **testo unificato** rispetto ai tre disegni di Legge **Nr.228** del 19 novembre 2010, **nr.260** del 1 marzo 2011 e **nr.305** del 5 agosto 2011 sui quali confermiamo un nostro giudizio complessivamente positivo.

Certo il contesto attuale ci porta ad ulteriori riflessioni ed urgenze, sollecitati dalle numerose manifestazioni di questi mesi e di ieri 14 novembre 2012 che hanno interessato il mondo della Scuola, la Università' e la Ricerca, coinvolgendo centinaia di migliaia di docenti, studenti, ricercatori e ATA in Italia e nelle maggiori città d'Europa. Anche in Sardegna soprattutto a Cagliari e Sassari ci sono ripetute le manifestazioni contro il Governo Monti ed il Ministro Profumo che ci hanno ricordato le contestazioni all'epoca della Riforma Gelmini.

E' nostro dovere condannare le azioni di violenza, ma dobbiamo respingere con forza il tentativo di criminalizzare le contestazioni degli studenti in particolare e di tutto il mondo della Scuola che in questi ultimi anni sta subendo interventi drastici di riduzione di risorse fondamentali per un Paese in crescita che dovrebbe curare maggiormente l'educazione, la formazione e la ricerca scientifica, soprattutto dei giovani, se vuole restare fra i Paesi del mondo più civili e più sviluppati.

Nel merito

1. Condividiamo e sottolineiamo che una Legge Regionale sulla Scuola e sulla Formazione deve promuovere l'identità di appartenenza alla comunità sarda, nazionale ed europea, rafforzando la nostra coesione di popolo.
2. L'altro pilastro deve essere la valorizzazione del patrimonio storico, culturale e linguistico della Sardegna, riaffermando che la nostra è una civiltà millenaria e che la lingua sarda è una vera lingua studiata in tutto il mondo, protetta dalla Legge Reg. le N° 26-97, dalla Legge Naz. le N° 282 del 15 dicembre 1999, dalla Convenzione ONU e dalla **Carta Europea delle lingue minoritarie** in via di recepimento da parte del Parlamento Italiano che aveva escluso scandalosamente dalla menzione, con grandi proteste delle nostre Istituzioni e Comitati pro sa Limba sarda, proprio le lingue sarda e friulana. **Notizia di oggi** la Commissione competente ha **riaperto i termini** e la possibilità di presentare emendamenti a detta Carta Europea. Facciamo appello a questa Commissione e alla Giunta Regionale perché agisca tempestivamente a tutela della nostra lingua, che non può essere oggetto puramente economico della Spending Review.
3. Rafforzare il contrasto alla dispersione scolastica, una delle più alte d'Europa.
4. Subito istituire l'anagrafe degli studenti.
5. Buoni Studio consistenti legati alle condizioni economiche di provenienza e al merito.
6. Condividiamo l'introduzione del concetto di Apprendistato, dando concretezza di sbocchi di Lavoro.
7. Piano di indirizzo generale integrato triennale dove siano stabiliti con chiarezza i parametri di Dimensionamento delle singole istituzioni scolastiche e l'attribuzione delle risorse umane e finanziarie. A tal proposito vorremmo che fosse regolata meglio, dandole il giusto peso, la consultazione delle Comunità locali, delle strutture scolastiche e delle forze sociali dei territori.
8. Il **rapporto alunno per classe in Sardegna** va misurato con le reali esigenze territoriali, riaffermando il concetto che le pluriclassi non sono ammissibili se non nei casi estremi.
9. **Piano Triennale per l'edilizia scolastica** con particolare attenzione alla sicurezza degli edifici, della Strumentazione e delle persone che frequentano la scuola.
10. Accreditamento delle Istituzioni Formative Pubbliche e Private con organico regionale dei formatori severamente e pubblicamente selezionati.